



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Теремок»

**Проект  
по речевому развитию детей  
младшего дошкольного возраста  
«В мире сказок»**

**разновозрастная группа «Кораблик»**

# Информационная карта проекта

Полное название проекта: «В мире сказок»

Авторы проекта: воспитатели Васильева Екатерина Юрьевна, Туинова Ульяна Леонидовна

По видам деятельности: познавательно - творческий проект

По составу участников: групповой

Образовательная область: речевое развитие

Участники проекта: дети разновозрастной группы «Кораблик», родители воспитанников, воспитатели группы

По срокам реализации: краткосрочный ( 10.02.2020 – 21.02.2020 г.)

# Информационная карта проекта

## Постановка проблемы:

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в реализации проекта необходимо участие родителей. Стимулом для творческой деятельности ребенка служит сказка, театрализованная игра, доступная с самого раннего возраста. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна. Увлечённость детей сказками и театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка.

## Цель проекта:

Формирование интереса у детей к русским народным и авторским сказкам через творческую и познавательную деятельность, развитие речи детей младшего возраста посредством сказки.

# Информационная карта проекта

## Задачи проекта:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
2. Учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки.
3. Расширять представления о жизни и творчестве детских писателей – сказочников.
4. Формировать у детей интерес к игре-драматизации, умение использовать средства выразительности (мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, настольный, театр масок) при передаче содержания сказки.
5. Совершенствовать связную, диалогическую речь, интонационную выразительность, расширять словарный запас. Формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.
6. Продолжать развивать у детей любознательность, умственную активность, творческое воображение, внимание и память, артистические способности.
7. Воспитывать отзывчивость, общительность, дружелюбие, уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.
8. Учить изображать сказочных персонажей, пользоваться разными изобразительными материалами, рисовать нетрадиционными техниками;
9. Развивать у детей уверенность в своих силах, учить самостоятельно искать пути решения творческих задач, умение действовать по собственной инициативе.
10. Прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок,
11. Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.
12. Приобщать современных родителей к чтению сказок детям; ввести традицию семейного чтения.
13. Способствовать обогащению детско-родительских взаимоотношений в процессе совместной творческой деятельности.

# Краткое содержание проекта

**Ресурсное обеспечение проекта:** Мультимедиа, музыкальный центр, аудио и видеотека, мольберт, фланелеграф, художественные и музыкальные произведения, уголок театрализованной деятельности, книжный уголок, фотоаппарат, компьютер, наглядный материал (картинки сказочных персонажей, настольно-печатные игры, дидактические игры, сказочные персонажи – игрушки), раскраски по теме «Сказки».

**Методы, формы и приемы работы над проектом:**

Для реализации проекта используются следующие методы: наглядный, словесный и практический.

- ✘ Наглядный метод: рассматривание иллюстраций, показ кукольного, настольного театра (педагогом).
- ✘ Словесный метод: чтение и обсуждение художественной литературы, беседы, разучивание произведений устного народного творчества, разгадывание загадок.
- ✘ Практический метод: организация продуктивной деятельности, дидактических игр, инсценировки сказок, совместные игры.

С родителями: Наглядная информация; беседы и консультации; творческая мастерская.

# Краткое содержание проекта

**Этапы работы над проектом:**

**I Этап – Подготовительный:**

1. Определение темы (проблемы проекта).
2. Постановка цели и задач проекта.
3. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
4. Ознакомление с передовым опытом.

**II. Этап – Организационный: Планирование и прогноз предстоящей работы над проектом**

1. Подбор видео и аудио материалов.
2. Подбор атрибутов для игр – драматизаций.
3. Подбор дидактических игр по данной теме.
4. Разработка НОД, развлечений и досугов.
5. Пополнение различных видов театра (пальчиковый, настольный)
6. Определение тематик бесед с родителями, детьми в рамках проекта.
7. Составление перспективного плана.
8. Создание предметно-развивающей среды в группе, привлечение родителей к работе над проектом.

# Краткое содержание проекта

## III. Этап - Заключительный

1. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
2. Обобщение результатов работы, формулировка выводов.
3. Развлечение – викторина «Наши любимые сказки»
4. Создание с родителями книги «По страницам любимой сказки»
5. Литературно – музыкальное развлечение «Как мы искали сказки»



Работа  
с  
детьми

# Развитие речи

Непосредственно образовательная деятельность «В гостях у сказки»

Цель: Закрепление знаний детей содержания и героев русских народных сказок.



# Развитие речи и ФЭМП

## Развитие речи

по сказке «Три медведя»

**Цель:** Развивать речевую активность детей.

«Литературный калейдоскоп»

**Цель:** Выявление знаний воспитанников о литературных произведениях, обучение воспитанников составлению интересных описаний героев.

## ФЭМП

«Путешествие в сказку «Гуси – лебеди»

**Цель:** Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

«Стоит в поле теремок»

**Цель:**

Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения.

# Познавательное развитие

Беседа «Что случилось с Колобком, который ушел гулять без спроса?»»

Цель: формировать умение детей вести себя при ситуации с незнакомыми людьми



# Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность «Сказки дедушки Корнея»

Цель: Знакомство с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского. Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений К.Чуковского, понимать их нравственный смысл.
- 2) Закреплять знания о сказках К.Чуковского, учить узнавать сказки по отрывкам, по иллюстрациям. Учить отвечать на простейшие вопросы, активизировать речь детей.

Упражнять в звукоподражании, четком произнесении звуков в слогах.

- 3) Развивать мелкую моторику пальцев, закреплять навыки аккуратного наклеивания готовых изображений на общем листе.
- 4) Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений друг с другом и педагогом, развивать умение вместе радоваться успехам друг друга.

# Физическое развитие

**Сюжетно – игровое занятие по физкультуре с использованием здоровьесберегающих технологий по сказке «Теремок»**

**Задачи:** Закреплять у детей умение выполнять различные физкультурные упражнения, учить детей соблюдать определенные правила в подвижных играх.

## Физкультурное развлечение «Колобок»

### Задачи:

**Образовательные:** упражнять детей в ходьбе и беге, с выполнением заданий; упражнять в прыжках из обруча в обруч; упражнять в ползании по туннелю, в ходьбе змейкой между предметами, в ходьбе приставным шагом по канату;

**Развивающие:** развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве;

**Воспитательные:** воспитывать доброту, отзывчивость, желание действовать сообща, взаимодействовать в парах; уважительное отношение детей друг к другу;

# Художественно - эстетическое развитие

Интегрированное занятие «Теремок»

Цель: Вспомнить сказку «Теремок», учить изображать героев сказки, выполнять аппликацию из готовых изделий, вспомнить названия геометрических фигур, составлять из них «Теремок», воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Аппликация «Заюшкина избушка»

Цель: Учить отгадывать загадки, эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать яркие выражения героев сказки и показывать их мимикой лица; активизировать словарь детей, ввести новое слово «лубяная»

# Социально – коммуникативное развитие

## Чтение художественной литературы:

- ✘ «Пузырь, соломинка и лапоть»
- ✘ «Волк и козлята» в обр. А.Н. Толстого
- ✘ «Петушок – золотой гребешок»
- ✘ «Лисичка – сестричка и серый волк» в обр. М. Булатова
- ✘ «Доктор Айболит»
- ✘ «Федорино горе»
- ✘ «Чудо – дерево»
- ✘ «Путаница»
- ✘ «Муха – цокотуха»
- ✘ «Краденое солнце» К. И. Чуковский

# Самостоятельная деятельность детей

## Дидактические игры

«Угадай сказку», «Кубики со сказками», Лото «В гостях у сказки, пазлы «Винни пух и все, все, все», игра-ходилка «Гуси – лебеди», «Узнай сказку по иллюстрации» (учить отгадывать сказку по иллюстрациям), «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?» (учить отгадывать сказку по репликам сказочного героя), «Собери сказку из частей», «Какое настроение у сказочного героя?», Кубики «Любимые сказки», «Путаница», «Доскажи словечко» (загадки о сказках), «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке»,

«Сложи картинку и узнай сказку» (разрезные картинки),

**Цель:** развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук.

# Самостоятельная деятельность детей



Рассматривание  
иллюстраций к  
знакомым сказкам

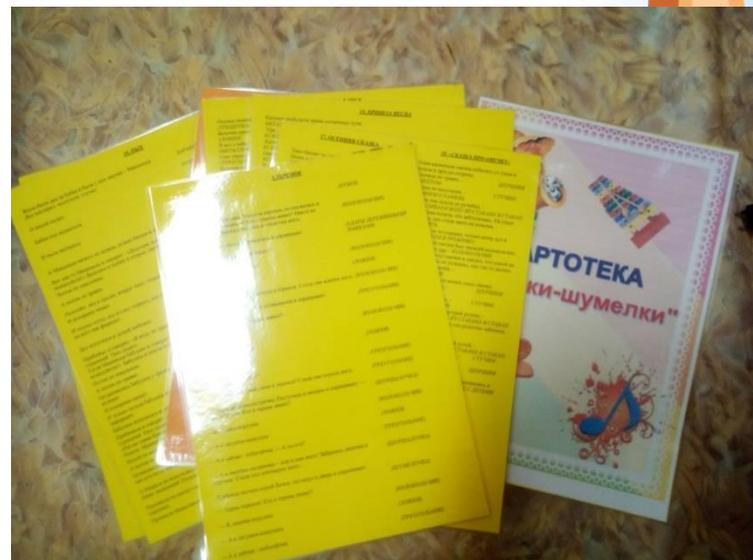


# Самостоятельная деятельность детей



# Взаимодействие педагога с детьми

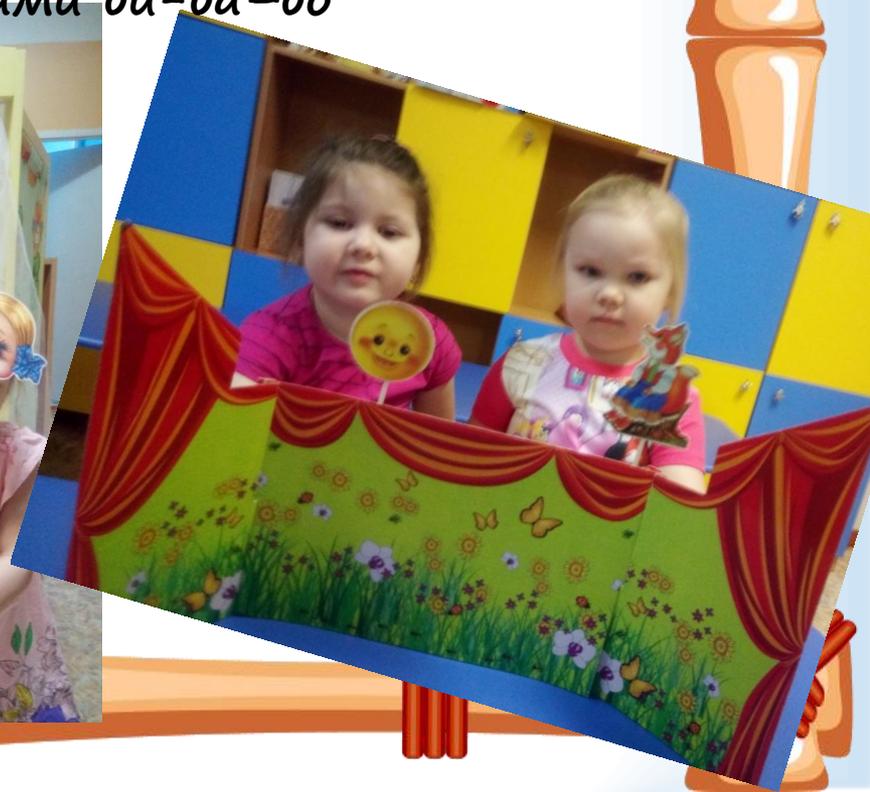
- ✘ Сказки – шумелки «Три поросенка», «Пых», «Зима в лесу», «Трусливый заяц» (картоотека «сказки-шумелки»)



- ✘ Викторина «Что мы знаем о сказках?»

# Взаимодействие педагога с детьми

- ✘ Настольный театр «Муха Цокотуха»
- ✘ Игры – драматизации с игрушками – киндер
- ✘ Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин»
- ✘ Игры – драматизации с масками
- ✘ Игры – драматизации с куклами би-ба-бо





Работа  
с  
родителями

# Взаимодействие воспитателей с родителями

- ✦ Информационная папка  
«Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка»
- ✦ Информационный стенд  
«Дети и театр»
- ✦ Консультация  
«Какие сказки читать детям младшего дошкольного возраста»
- ✦ Благотворительная акция  
«Подари книгу – сказку»
- ✦ Консультация  
«Виды театров»
- ✦ Ресурсный круг «Позови солнышко»  
Оформление страницы Альбома «Образ света»  
(По плану кружковой работы)



# Совместная деятельность родителей и детей

- ✦ Совместное творчество детей и родителей  
«По страницам любимых сказок»  
(Изготовление иллюстрированных книжек)





*Продукты  
проекта*

# Ожидаемые результаты проекта

- ❖ Дети узнают персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывают содержание небольших сказок.
- ❖ Дети знают, что сказки бывают авторские и русские народные, знают некоторых писателей – сказочников: К.И. Чуковского, С. Михалкова.
- ❖ Дети участвуют в играх – драматизациях, используют разные виды театров (пальчиковый, настольный, театр масок) в самостоятельной деятельности.
- ❖ Возрос уровень речевой активности детей, расширился словарный запас.
- ❖ Дети проявляют взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.
- ❖ Разовьются познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников.
- ❖ Дети изображают сказочных героев с помощью различных изобразительных материалов и в разных техниках, оформляется выставка детских творческих работ.
- ❖ Предметно – развивающая среда пополнилась разными видами театра, сделанных руками родителей.
- ❖ Установление эмоциональных контактов между всеми участниками проекта.
- ❖ У детей и взрослых формируются представления о пользе совместного чтения, совместного времяпровождения, альтернативных способах семейного отдыха.

# Продукты проекта

✘ Выставка книжек – самоделок «По страницам любимой сказки»

✘ Развлечение «Вечер загадок о сказочных героях»

Цель: воспитывать любовь к русскому народному творчеству; закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь.

✘ Итоговое литературно-музыкальное развлечение «Как мы искали сказки»

Цели:

✘ Закрепить представление детей о сказках К.И. Чуковского.

✘ Поддерживать интерес детей к знакомым литературным произведениям.

✘ Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность.

Воспитывать желание прочитывать отрывки стихов, участвовать в литературной драматизации.

# Используемая литература

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .
2. «Методика работы со сказкой» Рыжова Л.В.
3. «Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми» Ульева Е.А.
4. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа». Голицина Н.С.
5. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию». Коломийченко Л.В., Чугава Г.И., Югова Л.А.
6. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий». Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г.
7. «Метод проектов в дошкольном образовании». Методическое пособие. Кочкина Н.А.
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/16/palchikovye-igry-na-osnove-skazok>
9. <https://zhivagann-egords47.edumsko.ru/articles/post/1507186>
10. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/16/palchikovye-igry-na-osnove-skazok>